

中共大连民族大学委员会文件

大民党发〔2019〕2号



关于印发《中共大连民族大学委员会关于深化 综合改革设立首批高质量发展特区的 实施意见（试行）》的通知

各二级党总支，学校各单位、各部门：

《中共大连民族大学委员会关于深化综合改革设立首批高质量发展特区的实施意见（试行）》已经党委常委会审议通过，现印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

中共大连民族大学委员会

2019年2月27日



中共大连民族大学委员会关于深化综合改革 设立首批高质量发展特区的实施意见（试行）

为贯彻落实学校党委“三个突出”战略，解放思想，深化综合改革，加快学科、学院、专业建设，形成带动和示范作用，推动学校整体学科、学院、专业建设水平上新台阶，经学校党委研究决定，设立学校“高质量发展特区”（以下简称“特区”），现提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实学校第一次党代会所确定的任务目标，全面深化新发展理念，在学校党委的领导下，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以立德树人为根本任务，以深入实施“三个突出”战略为统领，以争创一流为目标，以深化综合改革推动高质量发展，坚持遵循教育规律，坚持扶强、扶优、扶特，坚持久久为功，推动学校特色学科、学院和专业发展，打造具有引领和示范作用的人才培养高地，提升学校综合办学实力，为建设特色鲜明的高水平现代化民族大学提供强有力的支持和保障。

二、基本原则

——**改革创新，争创一流。**坚持推进校院两级管理体制改革，转变管理机制和运行模式，努力汇聚一流队伍，培养一流人才，

产出一流成果，加快进入国内一流学科专业行列步伐。

——**分批建设，重点突破。**立足新发展理念，推进学校教育综合改革，坚持有所为、有所不为，优先扶持一批有较好建设基础的学科、学院和专业，加快构建推动优先发展、充分发展的体制机制。

——**立足实际，循序渐进。**围绕制约学校科学发展的深层次、结构性矛盾，着力破解困扰学科、学院、专业高质量发展面临的体制机制障碍，强化顶层设计和改革创新，统筹推进推进各类“特区”的良性发展。

——**分类指导，规范发展。**针对不同类型“特区”制定创建目标和任务，通过完善学校治理体系，克服“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”等倾向，促进资源要素合理配置，有效流动，激发创新活力。

——**能进能出，动态管理。**完善整体规划、政策指导、全程跟踪、进度监督、质量监控等工作，坚决克服顽瘴痼疾，扭转评价导向，加强过程管理。

三、特区设置

（一）落实《大连民族大学学科建设规划（2019—2025）》所确定的各项任务，将生物工程、民族学、电子信息三个学科（专业）设为首批学科（专业）建设特区，确保民族学、生物工程、电子信息三个硕士学位授权点通过国家专项评估，力争将生物工程和民族学建设成为辽宁省一流学科。依托电子信息培育 2-3 个

新增工科硕士学位授权点。

（二）加快推进校院两级改革，提升学院自主办学和发展能力，基于设计学院在专业建设、人才培养模式改革和管理运行机制改革等方面积累的经验，将设计学院为首批学院建设特区，力争实现学科专业一体化建设、一流本科专业建设、人才培养模式改革、国际化办学、价值观教育、基层党组织建设等全方位推进，力争设计学实现特色化发展，工业设计专业建成国家一流专业。

（三）落实首届党代会确定的一流专业建设任务，将学校入选辽宁省首批一流示范专业网络工程为首批专业建设特区，力争网络工程建成国家一流专业。

特区建设周期五年（2019—2023年）。通过设立“特区”，打破体制机制束缚，实施“特区”特惠政策，开辟一条政策、资源、条件协调推进的“绿色通道”，积极探索高水平学院发展建设机制，积极培育一流学科和一流专业，全面提升学校的人才培养质量和核心竞争力。

四、主要内容

（一）学科建设特区

1. 提升师资队伍水平。加大对高层次人才引进和培育的力度，单独编制人才引进计划、优秀青年骨干教师培育计划以及高层次海内外交流互访计划，重点支持，重点保障，不断优化师资队伍结构，增强对国内外优秀人才的吸引力和凝聚力。

2. 凝练学科研究方向。以学科团队为核心，紧密结合学科发展的前沿方向以及经济社会和行业发展的重大需求，加强顶层设计和规划，精心凝练学科方向，建设高水平学科平台（基地）和学科团队，集聚学科建设实力，提升对学科研究方向的支撑度。

3. 提高人才培养质量。加大招生宣传力度，建设一批生源基地，进一步优化生源结构，培育和引进更多优质的教材和课程资源，提高人才培养的创新创业能力和学术型研究生的学术能力，增加省部级优秀教学成果的获奖数量，建立起完善的人才培养质量保障体系。

4. 增强科研创新能力。突出服务国家战略和高质量发展，立足于国际、国内学术前沿和国家与区域经济社会和行业发展需求，加强学科协同和交叉，力争实现国家级重大项目的突破，发表更多权威期刊论文，提升学科在国内甚至国际学术领域的影响度。建设高水平智库，为国家和地方政府部门提供决策咨询和智力支持。

5. 加大学术交流力度。制定研究生国内外交流互访计划，大力推进师生境外访学与联合培养，培养国际化师资与人才。积极承担境外合作科研项目，合作开展科学研究。主办或承办国际或国家级学术会议，积极推进师生参加国际性和全国性学术会议。积极拓展与国内外高校和科研机构联合培养研究生项目。

6. 提高社会服务能力。突出服务国家战略以及辽宁“一带五基地”、大连“两先区”建设。完善重点项目和科研成果转化支

持机制，提供前期经费和政策支持，横向课题数量和经费要实现大幅度提升。加快推进校地合作，为地方政府政策规划、行业标准制定提供咨询建议。开展民族地区专业技术和管理人才培训，对口帮扶武陵山片区脱贫攻坚，服务民族地区和地方经济建设。

（二）学院建设特区

1. 优化学科专业设置。对标国家一流专业建设标准，加快学科专业设置优化调整，通过合并、停招、减招等有效方式，整合资源，打造具有国际一流水准的高质量学科专业。

2. 推进人才培养模式改革。借鉴国内外先进办学理念，积极探索适合学科专业发展的管理运行模式，加快学科专业一体化建设，促进产学研用高度融合，用学科建设的有效资源推动高质量的专业人才培养。

3. 强化师资队伍建设。对照学科专业建设标准，探索师资队伍建设和实施方案，单独编制人才引进和培育计划，用五年的时间将师资队伍的数量、职称、学历等结构比例调整到比较合理的程度，同时积蓄一定的年轻后备发展力量。

4. 优化办学空间布局。借鉴现代教育教学理念，遵循学科专业特点，统筹规划学院办学空间，以学生为主体，强化交流互动和专业实践，着力打造具有国际一流水准的学院整体功能设置和空间布局。

5. 加快管理运行机制改革。深化校院两级管理体制变革，探索学院管理运行模式，建立符合学科专业发展和高质量人才培养

的管理运行机制、考核评价机制以及国际化办学机制等，为校院两级管理模式改革起到示范和引领作用。

6. 全面推进党的基层组织建设。全面加强党的领导，完善学院决策程序和运行机制，强化基层党组织建设对学院发展的引领和保障作用，牢牢坚持社会主义办学方向，着力培养扎根中国大地具有国际视野的高素质应用型人才。

（三）专业建设特区

1. 建设一流本科人才培养方案。对照国家本科专业建设标准和工程认证教育标准，明确人才培养目标和特色，全方位落实立德树人根本任务，人才培养模式符合现代教育教学理念，人才培养方案课程体系设计科学合理。

2. 建设一流专业考核评价机制。专业定位准确，特色显著，与国内、省内其他学校同类专业相比具有一定优势与特色。专业有明确、公开、可衡量的学习成果，学习成果能够支撑本专业培养目标的达成。搭建能够对专业学习成果达成情况进行评价的学习成果达成评价体系。

3. 推进一流课程与教材建设。专业教师主编或参编有较高水平的教材，实践指导书完备，能够选用全国公认水平较高的教材，主干课群省级、校级中精品课程数量占有一定比例。

4. 建设高水平师资队伍。培育一定数量的熟悉本学科专业领域发展态势，具有较高学术造诣和学术水平，行业中有一定知名度的专业带头人，支持教师培养与培训，单独制定人才引进和培

育计划。提升教师队伍中拥有博士学位教师和青年教师的比例，增加承担省部级以上教学和科学研究项目数量。

5. 完善专业建设保障机制。实验室建设、课程建设、教材建设以及师资队伍建设的经费持续增长，实验室、实习基地和图书资料等能满足培养高素质人才的需求。

6. 全面提升人才培养质量。学生积极参与科学研究、科技开发、成果转化、社会实践等学习环节，建立吸收用人单位参与方案研究制定的有效机制，注重学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。

五、有关要求

（一）加强组织领导

学校成立特区建设工作领导小组，由党委书记、校长任组长，由分管教学、科研、人事工作的校领导任副组长，成员由教务处、科技处、人文社会科学处、发展规划与学科建设处、人事处、财务处、后勤管理处、相关学院等有关部门负责人组成。统筹编制特区建设实施方案，在人力、财力、物力、环境条件等方面保证试验特区建设需要。各改革试验特区成立专项工作组，积极开展调研，落实有关建设目标和任务。学校各级党组织、各部门要进一步解放思想，制定具体举措，支持特区建设顺利实施。

（二）落实主体责任

统筹协调和制定“特区建设实施方案”，建立健全特区运行管理机制和相关制度。明确特区建设目标、发展方向和年度建设

任务，明确学校支持性和保障性措施，明确特区建设考核评价办法。要将特区建设和落实首次党代会确定的工作任务结合起来，充分考虑学科、学院和专业的特点，整合好资源，出好成果、出大成果。

（三）加强考核与评价

建立特区中期评估和终期验收制度。加强学校对特区建设的监督和管理，学校根据不同建设项目任务完成情况，建立健全过程检查评估和终期考核验收相结合的绩效考评运行机制。对于连续绩效欠佳的特区，学校将终止其建设资格。

对未纳入首批特区建设的学科、学院、专业，要对标特区建设目标、发展方向和建设任务，加快资源整合和统筹谋划，加快建设步伐，努力争取学校进入第二批高质量发展特区行列。

（四）确保政策执行

要全面加强党对特区建设的领导，牢固树立“四个意识”，将特区建设纳入学校党委和各基层党组织重要议事日程，认真研究用足用好各项优惠政策措施，周密部署、及时督查，解决好建设发展过程中的各类问题，努力确保学校党委各项决策部署得到不折不扣的贯彻落实。