

大连民族大学 2026 年硕士研究生招生考试

初试科目考试大纲

科目代码 及名称	701-中华民族共同体概论
考试内容	<p>第一讲 中华民族共同体基础理论</p> <p>重点掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源、马克思主义民族理论的核心要义、中华文明的突出特性以及如何推进中华民族共同体建设等。</p> <p>第二讲 树立正确的中华民族历史观</p> <p>重点掌握中华民族历史观、中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系以及为什么说中国共产党深刻改变了中华民族的前途和命运等。</p> <p>第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期）</p> <p>了解早期中华文化圈的形成与发展、史前中华文明的重要特性以及如何理解早期中华文化圈的多元一体结构等。</p> <p>第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）</p> <p>了解华夏共同体形成及发展的主要脉络、商朝和西周采取的族群治理政策以及黄帝成为各族“共祖”说明了什么等。</p> <p>第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期）</p> <p>重点掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义、货币与度量衡的统一如何促进了大一统经济格局的形成以及“书同文”对提升中华民族凝聚力的启示等。</p> <p>第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期）</p> <p>了解魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体形成和发</p>

展的作用、魏晋时期中华认同是怎样不断扩大的、北魏政权采取哪些主要措施推行胡汉一体化以及魏晋南北朝时期南北经济互补与交融主要体现在哪些方面等。

第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）

重点掌握唐代的民族交融与文化交融、唐朝如何实现兼爱夷夏，了解唐代边疆诸族（如吐蕃、回纥、南诏等）的发展和唐代的社会氛围等。

第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期）

重点掌握辽宋夏金时期如何实现区域经济交融、辽宋夏金时期如何实现融聚“中国”文化、辽宋夏金时期儒家文化对民族交融的促进以及辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现等。

第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期）

重点掌握元朝对大一统的历史贡献、元朝对农牧两大区域的整合、元代各族群交往交流交融主要表现及其特征等。

第十讲 中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期）

了解明代经略西南边疆的政策、明朝与蒙古诸部的关系以及明代反映国家统一性的社会文化现象。

第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（清前中期）

重点掌握清朝巩固大一统国家政权方面的努力、清朝边疆治理的评价以及清前中期中华民族交往交流交融的主要表现等。

第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919）

重点掌握中华民族从自在走向自觉、晚清时期清政府的边疆治理、“中华民族”概念提出和演进过程中体现出来的中华民族自觉意识以及晚清时期中央与地方的经济联系等。

	<p>第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949）</p> <p>重点掌握中国共产党的成立与中华民族发展方向和进程之间的关系、中国共产党提出“抗日民族统一战线”的影响及其意义、开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点等。</p> <p>第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012）</p> <p>重点掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义、社会主义民族关系的基本特征、党和国家带领少数民族和民族地区走上社会主义道路的努力以及我国实行民族区域自治制度的根本目的等。</p> <p>第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-）</p> <p>重点掌握新时代党的民族工作面临的任务和挑战、新时代党的民族工作如何体现铸牢中华民族共同体意识的“纲”以及中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系等。</p> <p>第十六讲 文明新路与世界命运共同体</p> <p>重点掌握西方民族国家范式、中华民族共同体建设的世界意义以及人类文明新形态等。</p>
<p>试题类型</p>	<p>以主观题为主</p>
<p>参考书目</p>	<p>《中华民族共同体概论》，本书编写组，高等教育出版社、民族出版社，2023。（2025重印）</p>
<p>备注</p>	