

附件 3:

## 大连民族大学期末考试试卷分析（试行）

（20 —20 学年 学期）

考试课程名称：\_\_\_\_\_ 学分：\_\_\_\_\_ 学时：\_\_\_\_\_

考试专业与班级：\_\_\_\_\_ 考试人数：\_\_\_\_\_

### 一、考试题目与考核指标点对应情况

试题题目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
考核指标点										

### 二、课程考核辅助分析

成绩统计	≥90（优）	89-80（良）	79-70（中）	69-60（及格）	60<（不及格）
人数					
百分比（%）					
平均分		最高分		最低分	
逐考核点 分析考核 达成情况					

### 三、考试结果分析

(一)符合教学大纲要求及试题覆盖面情况	
(二)试题难度与试卷中失分较集中题目情况分析	
(三)依据课程考核说明课程教学目标达成情况	
(四)在教学和课程考核等方面需要改进的意见和建议	

任 课 教 师 (签 字): \_\_\_\_\_

填 写 日 期: \_\_\_\_\_ 年 月 日

系(教研室)主任(签字): \_\_\_\_\_

## 填写说明与要求：

一、考试题目与考核指标点对应情况：考核指标点是指依据专业人才培养方案中课程设置与毕业生能力需求对应表中对课程的能力点要求，根据课程大纲，出题教师可自行设置考核指标点，如：认知、掌握、理解、应用、分析、能力考核、综合应用等，考试内容要涵盖大纲要求，应用、分析、能力考核、综合应用应占考试内容百分之六十以上，考核的重点是毕业生能力达成度对本课程的要求。

### 二、课程考核辅助分析

(一) 按表要求填写，百分比保留到小数点后两位。

(二) 主要通过分析各考核点达成情况，分析学生掌握、分析和应用知识存在的不足，为后续改进教学提供依据。

### 三、考试结果分析

要按照符合教学大纲要求及试题覆盖面情况、试题难易度与试卷中失分较集中题目情况分析、依据课程考核说明课程教学目标达成情况、在教学和课程考核等方面需要改进的意见和建议四个方面逐条、逐项填写。

### 四、填写要求

(一)要做到填写认真，分析到位，问题准确，后续整改措施可行、合理。发现的问题要在后续教育教学和课程考核中认真整改。

(二)此表由教学单位保存。