**大连民族大学本科课程目标达成情况分析（试行）**

（ — 学年 第 学期）

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程编码 |  |
| 课程属性 | 必修□ 选修□ | 考核方式 | 考试□ 考查□ |
| 授课对象 |  | 参与评价 人数 |  |
| 学分 | 总学时 | 学时类型分配 | 开课学期 |
| 理论 | 实验/实践 | 上机 |
|  |  |  |  |  |  |

**二、评价环节与课程目标的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **各评价环节分值** | **评价环节及其对应课程目标的分值分配** |
| **课程****目标1** | **课程****目标2** | **课程****目标3** | **思政****目标** |
| **形成性****评价****（不低于40%）** | 评价方式一 | 15% | 15 | 5 | 5 | 5 |  |
| 评价方式二 | 10% | 10 | …… | …… | …… |  |
| 评价方式三 | 10% | 10 | …… | …… | …… |  |
| …… | 5% | 5 | …… | …… | …… | 5 |
| **终结性****评价** | 评价方式四 | 15% | 15 | …… | …… | …… |  |
| 评价方式五 | 20% | 20 | …… | …… | …… |  |
| 评价方式六 | 25% | 25 | …… | …… | …… |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |
| **各课程目标的总分（绝对分值）****（各目标总分加和为100分）** | 目标一总分 | 目标二总分 | 目标三总分 | 思政目标总分 |

填写说明：

1.课程考核依据课程教学大纲；

2.形成性评价重点评价学生课程学习过程中的学习行为、学习投入、学习质量和学习成果；

3.形成性评价包括线上线下学习表现、课程作业、阶段性学习测验、专题讨论、小组学习、教学实践活动等形式；考勤不能作为形成性评价独立的评价手段；

4.一门课程形成性评价须包含 3 种以上 (含 3 种) 评价形式；

5.原则上，课程的形成性评价比例应达到或超过该门课程成绩的40%；

6.表中给出的分值仅为说明分数计算的样例，应根据成绩实际构成如实填写；

7.根据成绩实际构成，自行添加或删减行、列。

**三、课程考核总成绩分布**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成绩统计** | **≥90（优）** | **89-80（良）** | **79-70（中）** | **69-60（及格）** | **60＜（不及格）** |
| **人数** |  |  |  |  |  |
| **百分比（%）** |  |  |  |  |  |
| **平均分** |  | **最高分** |  | **最低分** |  |

**四、课程目标达成情况**

**1.定量评价**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **达成途径** | **目标****分值** | **平均****得分** | **达成情况** |
| 1. | 评价方式一 | 5 | 3 | 计算公式：B1/ A1 |
| 评价方式二 | …… |  |
| 评价方式四 | …… |  |
| …… | …… |  |
| 总分 | 总目标分值A1 | 总平均得分B1 |
| 2. | 评价方式一 | 5 | 3.5 | 计算公式：B2/A2 |
| 评价方式三 | …… |  |
| …… | …… |  |
| 总分 | 总目标分值A2 | 总平均得分B2 |
| 3. | 评价方式一 | 5 | 4 | 计算公式：B3/A3 |
| 评价方式二 | …… |  |
| …… | …… |  |
| 总分 | 总目标分值A3 | 总平均得分B3 |
| 4. | …… | 总目标分值A4 | 总平均得分B4 | 计算公式：B4/A4 |

填写说明：依据课程大纲设定的课程考核方式执行。

**2.定性评价**

填写说明：各课程在课程目标达成定量分析的基础上进行定性评价。定性评价基于课程实际情况，自行设计达成情况表述方式；可通过学生调查问卷、座谈等方式进行。

**五、课程目标达成情况分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **达成情况分析** |
| 课程目标1 |  |
| 课程目标2 |  |
| 课程目标3 |  |
| …… |  |

填写说明：结合课程所用评价方式（定量评价、定性评价）结果，对课程目标的达成情况进行分析、解读，对未达成目标的学生给予适当关注。

**六、课程总结与改进措施**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一轮教学中存在问题及整改落实情况** |  |
| **本轮课程总结** | （1）从提升学生专业能力（如：独立思考和解决实际问题能力、解决复杂工程问题的能力等）和专业素养等视角，总结教学内容、教学设计、教学方式、评价合理性（包括内容与方式）、课程思政、学业个性化帮扶、资源建设等方面的有效措施和方法等；（2）主要针对成绩靠后需要关注的学生个体，从教师与学生两个方面分析原因；（3）对达成情况较低的课程目标原因进行分析（或对影响课程知识能力、素质目标达成的因素进行分析），反思教学内容、教学设计、教学方法、考核评价、教学条件、学业个性化帮扶等问题，分析学生学情（如学习基础、态度、学习方法等）方面存在的问题等；（4）课程改进措施。 |
| **评价时间** |  | **评价人****（签字）** |  |

**七、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程负责人审核意见** | **审核日期： 审核人（签字）** |
| **系(教研室)主任审核意见** | **审核日期： 审核人（签字）** |

填写说明：各学院可制定本单位的审核流程，并确定相应环节的审核人；原则上，评价人和两级审核人不能为同一人。

课程达成情况分析填写说明与要求：

1. 考核方式要符合课程教学大纲中的考核要求，考核的重点是课程目标的达成情况。

二、填写要求

（一）《大连民族大学本科课程目标达成情况分析（试行）》为通用模板，各教学单位可以根据学科专业特点修改形成本学院或专业的本科课程目标达成情况分析模板，要求修改后的要求不能低于此通用模板。

（二）按表要求填写，计算保留到小数点后两位。

（三）请逐项填写，要做到填写认真，分析到位，问题准确，后续整改措施可行、合理。发现的问题要在后续教育教学和课程考核中认真整改。

（四）此表应放入试卷档案袋中留存（《大连民族大学本科课程总成绩分析及试卷分析（试行）》自2023-2024学年春季学期起废止）。